

---

(Полное наименование образовательного учреждения )

**Портфолио**  
**профессиональной деятельности**

---

(фамилия, имя, отчество (в родительном падеже),

---

должность)



**Раздел 2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения (владение методикой проведения уроков/занятий с учетом современных требований)**

№	Критерии и показатели	Источники информации	Примечания
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> <i>(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотношение результатов обучения с поставленными целями)</i>	Презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции	В межаттестационный период
2.2	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b> <i>(наличие заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся)</i>		
2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:</b> <i>(владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i>	Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции. Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий	В межаттестационный период
	<b>в том числе владение современными технологиями</b>		
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР	
	лицензионных		
	созданных самостоятельно		
	наличие страницы на сайтах		
	наличие сайта, созданного самостоятельно		
обновление			
отзывы			
<b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b>	Материалы (справки руководителя ОУ), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов		
обучающимися;			
родителями;			
педагогами (тьютнерами)			

2.4	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> ( <i>знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы уроков, принимать решения в педагогических ситуациях</i> )	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ	В межаттестационный период
2.5	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучающимися, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание</i> )	Презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции	В межаттестационный период
2.6	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия</b>	Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий	В межаттестационный период
2.7	<b>Компетентность в области организации внеурочной деятельности:</b>	Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем); презентации не менее 2 внеклассных мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции. Отзыв на одно из представленных мероприятий	В межаттестационный период
	организация и проведение: кружков		
	факультативов		
	мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету		
2.8	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	Анализ просмотренных уроков/занятий или видео. Рейтинг педагога в образовательном учреждении (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга)	
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>		
2.9	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>	Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов	
	72 часа		
	от 73 до 300 часов		
	от 301 до 500 часов		

### Раздел 3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

№	Критерии и показатели	Источники информации	Примечания
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>	Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
	международный уровень		

3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>	Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
международный уровень			
3.3	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ	В межаттестационный период
	отзыв положительный		
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>	Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ	В межаттестационный период  *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
международный уровень			
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня) * включая ПНПО
	участник конкурса муниципального уровня		
	регионального уровня		
	участник конкурса всероссийского уровня		
	участник конкурса международного уровня		
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня		
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня		
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня		
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня		
	победитель конкурса муниципального уровня		
	победитель конкурса регионального уровня		
победитель конкурса всероссийского уровня			
победитель конкурса международного уровня			
3.6	<b>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах</b>	Копии приказов, распоряжений	В межаттестационный период
3.7	<b>Исполнение функций</b>	Копия локального акта, заверенная	В межаттестационный период

	наставника	руководителем ОУ	период
	руководителя ШМО		
	руководителя РМО		

#### Раздел 4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

4.1	<b>Динамика качества знаний по предмету:</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся	За последние 3 года
	снижение		
	повышение		
	стабильно высокое		
4.2	<b>Динамика уровня обученности по предмету:</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	снижение		
	повышение		
	стабильно высокое		
4.3	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	выше федерального показателя		
	выше регионального и ниже федерального показателя		
	ниже регионального;		
	Наличие выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ		
4.4	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	выше федерального показателя		
	выше регионального и ниже федерального показателя		
	ниже регионального		
4.5	<b>Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</b>	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад	В межаттестационный период
	<b>участники</b> муниципального уровня		
	участники регионального уровня		
	участники всероссийского уровня		
	участники международного уровня		
	<b>победители/призеры</b> муниципального уровня		
	победители/призеры регионального уровня		
	победители/призеры всероссийского уровня		
	победители/призеры международного уровня		
	<b>Участие обучающихся в прочих олимпиадах:</b>		
участники регионального уровня			
участники всероссийского уровня			
4.6	<b>Результаты участия обучающихся</b>	Грамоты, дипломы или другие	В межаттестационный

<b>в конкурсах, соревнованиях:</b>	документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	период
участники конкурса, соревнования муниципального уровня		
участники конкурса, соревнования регионального уровня		
участники конкурса, соревнования всероссийского уровня		
участники конкурса, соревнования международного уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования муниципального уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования регионального уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования всероссийского уровня		
лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования международного уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования муниципального уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования регионального уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования всероссийского уровня		
победители/призеры конкурса, соревнования международного уровня		

#### Раздел 5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы

5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра	В межаттестационный период
	муниципального уровня		
	регионального уровня		
	федерального уровня		
	международного уровня		
5.2	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>	Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	В межаттестационный период
	участник муниципального уровня		
	участник регионального уровня		
	участник федерального уровня		
	участник международного уровня		
	лауреат/дипломант муниципального уровня		

	лауреат/дипломант регионального уровня		
	лауреат/дипломант всероссийского уровня		
	лауреат/дипломант международного уровня		
	<b>победитель</b> муниципального уровня		
	победитель регионального уровня		
	победитель всероссийского уровня		
	победитель международного уровня		
5.3	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>	Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие учёной степени, заверенная руководителем ОУ	вне зависимости от года получения
	аспирант		
	кандидат наук		
	доктор наук		
5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</b>	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ	В межаттестационный период
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
	международный уровень		
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>	Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ	Вне зависимости от года получения
	региональные		
	ведомственные		
	государственные		